



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE REVISÃO – 1º TRIMESTRE**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.**

**PROFESSORAS: 3º A-ISABEL, 3º B DÉBORA, 3º C MARIA THEREZA, 3º D SIRLEI**

**COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências e Ensino Religioso, Educação Física, Arte e Língua Inglesa**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE NOVEMBRO A 4 DE DEZEMBRO 2020.**

### **Senhores pais e responsáveis**

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 30 de novembro a 4 de dezembro para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família.

Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professoras**

### **Vídeo ou áudio do professor**

Você deve ouvir/ver o áudio/vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

### **O que você vai estudar?**

**Língua Portuguesa:** Leitura e interpretação de texto. Ordem alfabética.

**Matemática:** Situações problemas de adição e subtração.

**História:** Relações de interdependência entre zona urbana e zona rural.

**Geografia:** Meios de comunicação.

**Ciências:** A importância do combate à dengue.

**Ensino Religioso:** Símbolos natalinos.

### **Para que vamos estudar?**

- Ler e interpretar diferentes textos da língua portuguesa.
- Para usar corretamente o dicionário e/ou outro objeto que faça uso da ordem alfabética como forma de organização.
- Perceber que existe uma relação estreita entre zona urbana e zona rural e que uma não sobrevive sem a outra.
- Realizar atividades envolvendo situações problemas de adição e subtração através do algoritmo convencional.
- Identificar alguns meios de comunicação e suas funções.
- Identificar alguns símbolos natalinos.
- Perceber a importância do combate ao mosquito aedes aegypti como forma de preservação de nossa saúde e da saúde de todos à nossa volta.

### **Como vamos estudar os conteúdos?**

- Organizando seus estudos!
- Realizando no caderno e nos livros todas as atividades propostas com capricho.
- Realizando: leitura, interpretação de textos, atividades envolvendo situações problemas de adição e subtração, atividades sobre a zona urbana e a zona rural, atividades sobre meios de comunicação, sobre combate ao mosquito aedes aegypti e percebendo e nomeando alguns símbolos natalinos.

### **Como vamos registrar o que aprendemos?**

Através da visualização de tele aulas, leituras, interpretações e produções escritas, conversas com membros do convívio familiar.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Presente de Natal

Era noite de Natal. Na sala havia uma linda árvore! Luíza escreveu uma carta para o Papai Noel pedindo uma boneca que fala.

Naquela noite o trenó do Papai Noel estragou. Por isso ele atrasou com a entrega dos presentes.

Luíza foi dormir muito triste, pois já era meia noite e Papai Noel não apareceu.

No outro dia, Luíza levantou desanimada, mas quando chegou na sala, ficou encantada!

Perto da árvore havia uma linda boneca que Papai Noel deixou durante a madrugada.



1- Numere os parágrafos do texto.

2- Responda:

a) O que Luíza pediu ao Papai Noel?

---

b) O que aconteceu com o trenó do Papai Noel?

---

c) Coloque V para verdadeiro ou F para falso:

- ( ) Luíza queria uma boneca que anda.
- ( ) Luíza escreveu para o Papai Noel.
- ( ) Papai Noel atrasou com a entrega do presentes.
- ( ) Luíza levantou alegre no dia seguinte.
- ( ) Luíza foi dormir muito triste.

d) Quando Luíza foi dormir já era:

- ( ) madrugada.
- ( ) meia noite.
- ( ) 8 horas.

e) A árvore de Natal estava:

- ( ) na cozinha.
- ( ) na varanda.
- ( ) na sala.





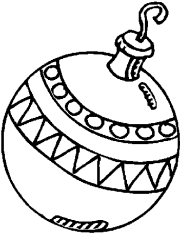

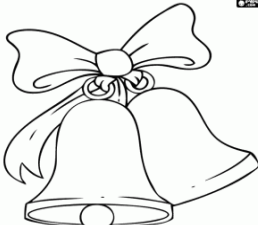



f) Luíza levantou desanimada porquê:

- ( ) não ganhou o presente que queria.
- ( ) pensou que Papai Noel não trouxe seu presente.
- ( ) não era a boneca que ela queria.



### 3- Embaixo da árvore de Natal há outros presentes. Quais são eles?

### 4- Auto-ditado:

### 5- Escreva as palavras da atividade acima em ordem alfabética:

- 1- \_\_\_\_\_
- 2- \_\_\_\_\_
- 3- \_\_\_\_\_
- 4- \_\_\_\_\_
- 5- \_\_\_\_\_
- 6- \_\_\_\_\_
- 7- \_\_\_\_\_
- 8- \_\_\_\_\_
- 9- \_\_\_\_\_
- 10- \_\_\_\_\_

ROLÂNDIA, 1 DE DEZEMBRO DE 2020.

## AULAS ESPECÍFICAS

### ARTE

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES

TURMA: 3ºANO

ALUNO: \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO:

#### O QUE VAMOS ESTUDAR?

CORES PRIMÁRIAS E MONOCROMIA.

#### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS.

EXPLORAR E RECONHECER ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS (PONTO, LINHA, FORMA, COR, ESPAÇO, MOVIMENTO ETC.).

#### COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

REALIZANDO AS ATIVIDADES NO ROTEIRO.

#### COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

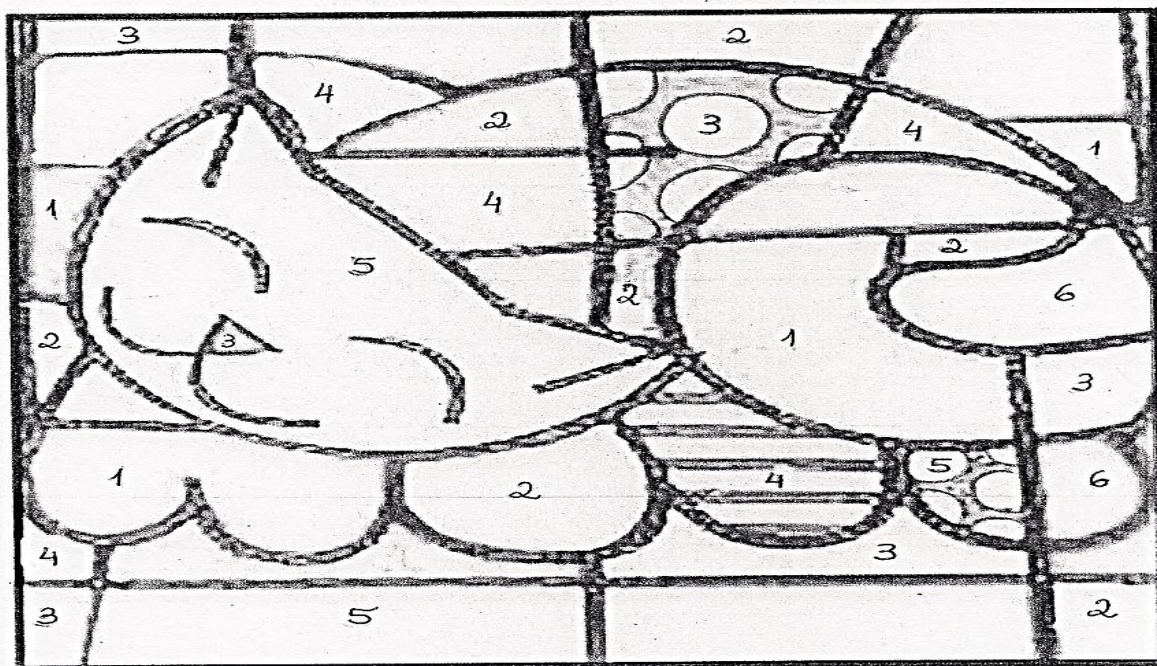
NA AULA DE HOJE VAMOS RELEMBRAR AS CORES PRIMÁRIAS.

- **CORES PRIMÁRIAS** SÃO AS CORES PURAS, OU SEJA, QUE NÃO PODEM SER CRIADAS A PARTIR DA COMBINAÇÃO DE OUTRAS CORES. AS CORES PRIMÁRIAS SÃO: O AMARELO, O VERMELHO (MAGENTA) E O AZUL (CIANO). A PARTIR DAS CORES PRIMÁRIAS É POSSÍVEL FAZER TODAS AS OUTRAS CORES.
- **MONOCROMIA:** A ARTE FEITA COM UMA ÚNICA COR, COM VARIAÇÃO DE TONALIDADES.

ATIVIDADE: 1 CORES PRIMÁRIAS PINTE OS ESPAÇOS NUMERADOS COM AS CORES INDICADAS ABAIXO:

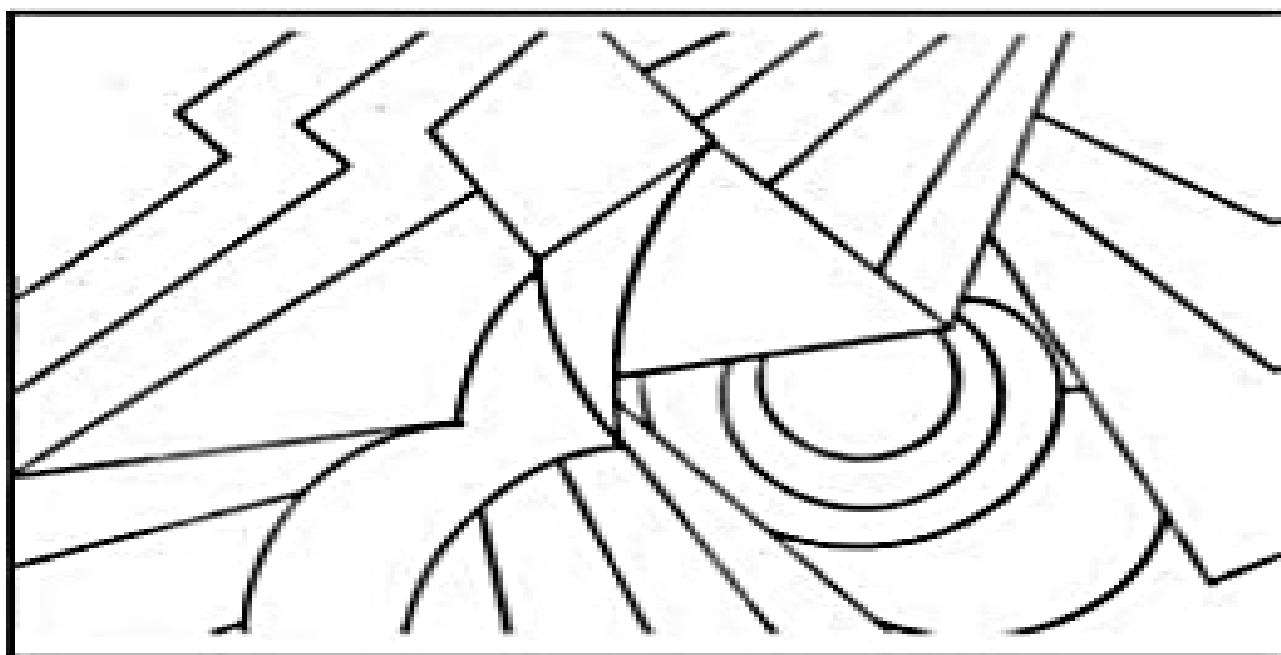
- 1- AZUL
- 2- VERMELHO
- 3- AMARELO

- 4- AMARELO
- 5- AZUL
- 6- VERMELHO



Título da obra original: Gato  
Artista: Romero Brito

ATIVIDADE: 2 MONOCROMIA VOCÊ DEVERÁ ESCOLHER APENAS UMA COR DE LÁPIS E FAZER AS TONALIDADES DESSA COR PINTANDO OS ESPAÇOS ABAIXO.



# EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORAS: ANDREIA TORREZAN  
EMANUELLE KISAKI

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

NOME: \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

PERÍODO DE REALIZAÇÃO:

1º TRIMESTRE

## O QUE VAMOS APRENDER?

ATIVIDADE 1: JOGOS E BRINCADEIRAS – JOGOS TRADICIONAIS E ESPORTIVOS: CONDUTAS COLABORATIVAS NAS PRÁTICAS CORPORAIS (CORRIDA DO SACO COM OBSTÁCULOS).

ATIVIDADE 2: JOGOS E BRINCADEIRAS - BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL

## PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ATIVIDADE 1 E ATIVIDADE 2: PARA VIVENCIAR, FLUIR, EXPERIMENTAR E RECRIAR BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

## COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

**ATIVIDADE 1:** MATERIAIS: 1 SACO PARA CADA PESSOA QUE IRÁ BRINCAR, SUGESTÃO DE SACO: SACO DE LIXO, SACOLA DE MATERIAL MAIS RESISTENTE, SE FOR BRINCAR DENTRO DE CASA UMA FRONHA DE TRAVESSEIRO, TAMBÉM PRECISARÁ DE OBJETOS PARA SER OS OBSTÁCULOS, SUGESTÃO UTILIZE SEUS BRINQUEDOS.

<https://youtu.be/6Xdu41jYo2w>

**COMO BRINCAR:** PREPARE AMBIENTE DE UM PONTO AO OUTRO ONDE VOCÊ POSSA SE LOCOMOVER COLOQUE OBJETOS NO CHÃO QUE POSSA SER OS OBSTÁCULOS, PODE SER SEUS BRINQUEDOS, OBJETIVO ENTRAR NO SACO E CORRER ATÉ OUTRO LADO E VOLTAR, SE TIVER OUTRA PESSOA PARA BRINCAR COM VOCÊ, VOCÊS PODEM FAZER UMA COMPETIÇÃO PREPARE DUAS FILAS COM OBJETOS CADA PESSOA COM UM SACO, CASO SÓ TENHA UM SACO SOMENTE, PEÇA PRA UM ADULTO MARCAR TEMPO DE QUEM VAI E VOLTA MAIS RÁPIDO.

**ATIVIDADE 2: PATO, PATO, GANSO:** CHAME TODOS QUE MORAM COM VOCÊ PRA BRINCAR, QUANTO MAIS PESSOAS, MELHOR. 1º- TODOS TÊM QUE DECIDIR NO "JOQUEMPÔ" (VEJA FÓRMULAS DE ESCOLHA) QUEM VAI SER O GANSO. DEPOIS, TODOS FAZEM UMA RODA E SENTAM.

O GANSO VAI ANDANDO E TOCANDO NA CABEÇA DOS AMIGUINHOS E DIZENDO: "PATO, PATO, PATO, GANSO!". A PESSOA EM QUE ELA TOCAR QUANDO DISSER "GANSO" TEM QUE LEVANTAR E CORRER ATRÁS DO OUTRO. SE CONSEGUIR ALCANÇÁ-LO, ELA GANHA E O OUTRO VOLTA A SER O GANSO. MAS SE ELE CONSEGUIR SENTAR NO LUGAR VAZIO DA RODA ANTES, É O ESCOLHIDO QUE TEM QUE VIRAR GANSO DA VEZ. QUEM FOR PEGO DUAS VEZES VAI PARA O MEIO DA RODA, ENQUANTO OS OUTROS CANTAM A MÚSICA ABAIXO, E FICAM LÁ ATÉ ACABAR A BRINCADEIRA.

LETRA DE MÚSICA  
"GALINHA CHOCA  
QUEBROU O OVO

E SAIU MINHOCA."

VARIAÇÃO PARA ESTA BRINCADEIRA É TENTAR ALCANÇAR O ADVERSÁRIO COM UMA BOLA, ASSIM

VOCÊ PODERÁ ARREMESSÁ-LA NA TENTATIVA DE "QUEIMÁ-LO".

<https://youtu.be/NIGeaA3Ox9k>

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**





O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA E ESCREVER O CONTEÚDO TRABALHADO.

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

CONTEÚDO: \_\_\_\_\_

REGISTRE TAMBÉM ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA

CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUIU REALIZAR AS ATIVIDADES?			
ALGUÉM TE AJUDOU NAS ATIVIDADES?			
TEVE DIFICULDADE EM REALIZAR AS ATIVIDADES?			
GOSTOU DAS ATIVIDADES?			

**ABAIXO DESENHE AS ATIVIDADES DE HOJE: CORRIDA DO SACO E PATO GANSO.**

--	--

# LÍNGUA INGLESA

PROFESSORA: MARIA ANGELA MARTIN BUZATTO

TURMA: 3ºANO

COMPONENTE CURRICULARES: Língua Inglesa

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE NOVEMBRO A 04 DE DEZEMBRO DE 2020.

## O QUE VAMOS ESTUDAR?

LÍNGUA INGLESA: AS FORMAS DE CUMPRIMENTOS (GREETINGS)  
OBJECTS SCHOOL (OBJETOS ESCOLARES)

## PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- APRENDER A PRONUNCIAR E ESCREVER AS FORMAS DE CUMPRIMENTOS E OS NOMES DE CORES E MATERIAIS ESCOLARES EM INGLÊS.

## COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- NO ROTEIRO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES!

(DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020)

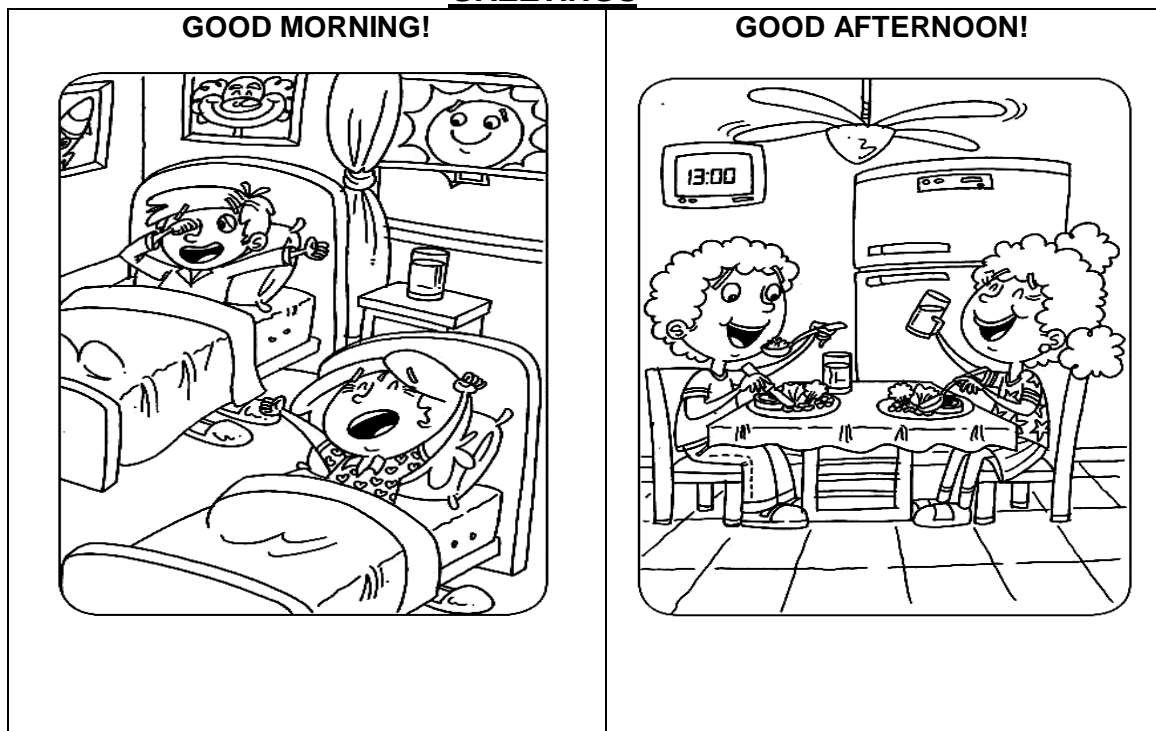
## COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

NO ROTEIRO COLOQUE A DATA E REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS,  
LEIA AS PALAVRAS,  
ESCREVA OS CUMPRIMENTOS EM INGLÊS.  
ESCREVA O NOME DOS MATERIAS ESCOLARES EM INGLÊS DE ACORDO COM OS DESENHOS.

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020

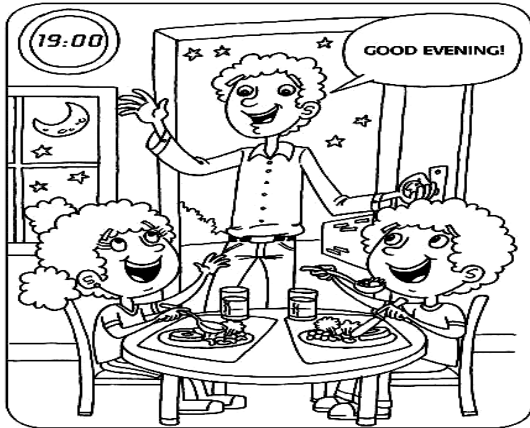
ROTEIRO DE REVISÃO 1ºTRIMESTRE 3ºANO

## GREETINGS





**GOOD EVENING!**



**GOOD NIGHT!**



**HELLO!**



**GOODBYE!**



1) Escreva os cumprimentos em INGLÊS:

Exemplo: OI! HELLO!

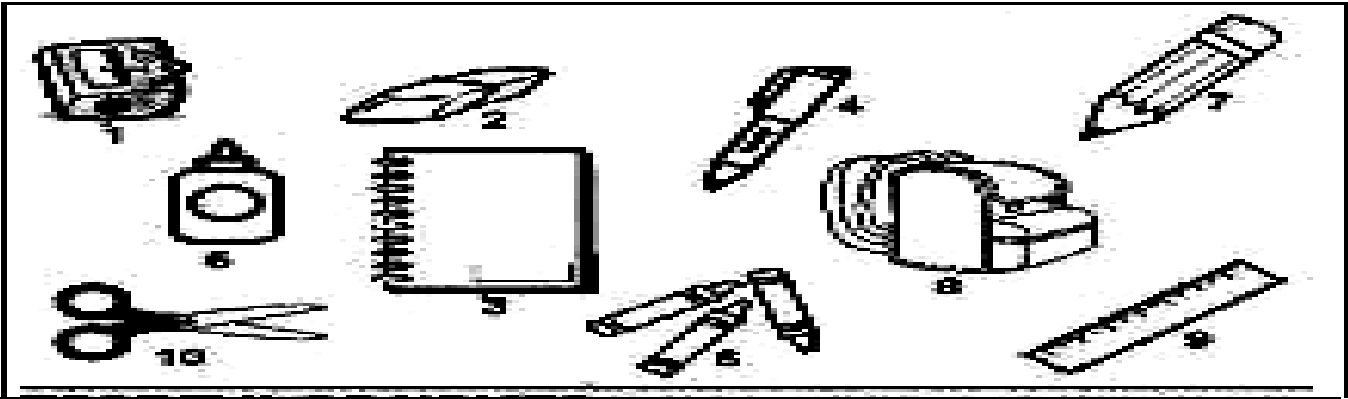
- a) BOM DIA ! \_\_\_\_\_
- b) BOA TARDE ! \_\_\_\_\_
- c) BOA NOITE ! \_\_\_\_\_
- d) TCHAU ! \_\_\_\_\_

**SCHOOL OBJECTS**

**eraser:** borracha  
**glue:** cola  
**notebook:** caderno  
**pen:** caneta  
**crayons:** giz de cera

**pencil:** lápis  
**ruler:** régua  
**schoolbag:** mochila  
**scissors:** tesoura  
**sharpener:** apontador

2) Escreva o nome dos materiais escolares em INGLÊS de acordo com os desenhos:



1	2
3	4
5	6
7	8
9	10

ROLÂNDIA, 2 DE DEZEMBRO DE 2020.

## MATEMÁTICA

1- Leia com atenção e resolva os probleminhas:

a) Pedro está enfeitando sua árvore de Natal. Ele colocará 124 bolinhas vermelhas e 205 bolinhas douradas. Com quantas bolinhas a árvore ficará?

R. \_\_\_\_\_

b) Seu José arrecadou 574 brinquedos para presentear as crianças de duas creches da cidade. Ele já entregou 249 brinquedos na primeira creche. Quantos brinquedos ele entregará na segunda creche?

R. \_\_\_\_\_

c) A igreja de uma cidade arrecadou carrinhos e bonecas para presentear as crianças carentes no Natal. Ao todo foram arrecadados 568 brinquedos. Sabendo que 290 eram bonecas, quantos carrinhos foram arrecadados?

R. \_\_\_\_\_

d) Todo ano Marcos se veste de Papai Noel e sai entregando presentes para as crianças carentes de seu bairro. Esse ano ele conseguiu arrecadar 148 carrinhos, 236 bolas e 124 bonecas. Quantas crianças Marcos poderá presentear com os brinquedos arrecadados?

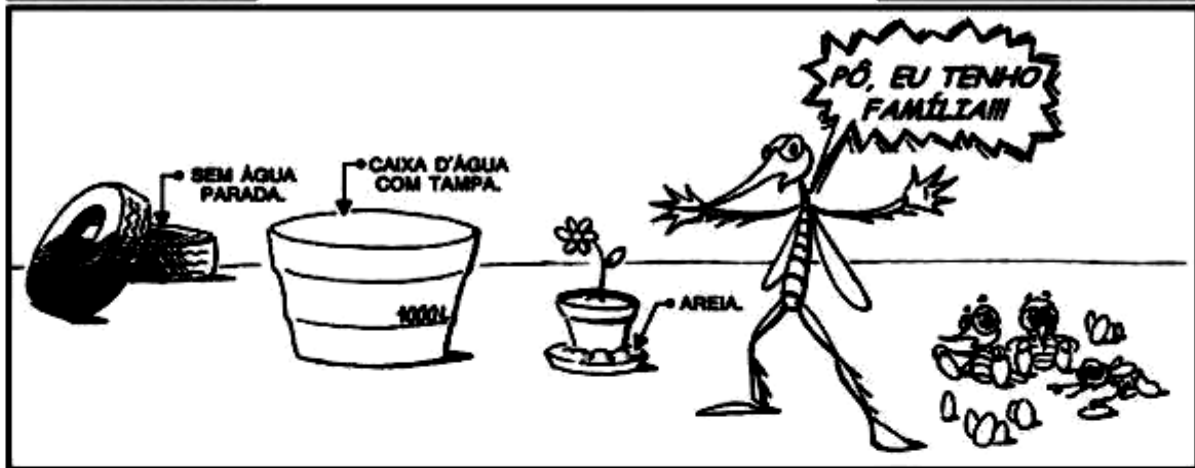
R. \_\_\_\_\_

**ROLÂNDIA, 3 DE DEZEMBRO DE 2020.**

## **CIÊNCIAS**

Em vários momentos vocês já estudaram sobre a importância da reciclagem do lixo para a preservação do meio ambiente. Mas a reciclagem do lixo também é importante para evitarmos que a água se acumule dentro de garrafas, potes, tampinhas, caixas, pneus, etc... quando evitamos que a água fique acumulada e parada, também estamos contribuindo para que o mosquito Aedes Aegypti, causador da dengue, zika e chikungunya não consiga se reproduzir.

# DENGUE



<http://www.humorcomciencia.com/blog/83-saude/>

1. O texto acima é:

- Um anúncio       Uma notícia       Uma tirinha

2. O assunto principal do texto é:

- O ciclo do mosquito *Aedes aegypti*.  
 O combate ao *Aedes aegypti*.  
 As doenças causadas pelo *Aedes aegypti*.



3. A finalidade deste texto é:

- Informar sobre dengue.  
 Mostrar como combater o *Aedes aegypti* de forma humorística.  
 Transmitir uma notícia.

4- Quais são as principais doenças causadas pelo mosquito *aedes aegypti*?

\_\_\_\_\_

5- O que cada um de nós, adultos e crianças, podemos fazer para impedir que o mosquito *aedes aegypti* continue se reproduzindo?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# GEOGRAFIA

## MEIOS DE COMUNICAÇÃO

Vocês já estudaram anteriormente que os meios de comunicação servem para nos transmitir notícias e para facilitar nosso contato com as pessoas que estão próximas ou distantes de nós.

Já viram também que existem meios de comunicação que são muito antigos e que raramente são usados hoje em dia, como o telegrama e a carta. Por outro lado, existem meios de comunicação que foram criados a pouco tempo e são os que mais utilizamos, como é o caso das redes sociais.

### De Olho na Atividade!

1. Vamos formar palavras com as sílabas do quadro e descobrir os nomes de alguns meios de comunicação.

1 TE	2 CAR	3 NAL	4 FO	5 FA
6 JOR	7 LE	8 TA	9 LA	10 NE

1,7,4 E 10 \_\_\_\_\_

6 E 3 \_\_\_\_\_

5 E 9 \_\_\_\_\_

2 E 8 \_\_\_\_\_



- Que outros meios de comunicação você conhece?

---

---

- **Qual meio de comunicação você usaria para:**

- Falar com um colega que mora longe?

---

- Dar uma notícia muito urgente?

---

- Quando quer escrever para alguém que sente saudade?

---

- Ver e ouvir um programa interessante?

---

- Ouvir notícias e músicas?

---

- Na sua opinião, qual é o meio de comunicação mais importante que já inventaram?

---

- Se você pudesse inventar um novo meio de comunicação, como ele seria?

---

---

---

**ROLÂNDIA, 4 DE DEZEMBRO DE 2020.**

## **HISTÓRIA**

Esse ano aprendemos que a zona rural (sítios, chácaras, fazendas) e a zona urbana (cidades) necessitam uma da outra, pois os habitantes do campo compram, da cidade, roupas, alimentos industrializados, bolsas, calçados, máquinas, eletrodomésticos, aparelhos eletrônicos e outras coisas mais.

Por outro lado, os moradores da cidade precisam dos alimentos produzidos no campo.

O campo também tem sido cada vez mais usado pelos moradores das cidades para o turismo rural, uma forma de passar um pouco de tempo em contato com a natureza.

**1- Pensando nessa relação de dependência que existe entre a zona urbana e a zona rural, marque V para as frases verdadeiras ou F para as frases falsas.**

- ( ) O campo e a cidade dependem um do outro.
- ( ) O campo não precisa de nada que seja produzido na cidade, pois ele produz tudo de que precisa.
- ( ) A cidade compra produtos do campo e os transforma em outros produtos, como o milho em fubá e o trigo em farinha.
- ( ) Os profissionais dos cartórios, da saúde e da polícia atendem tanto as pessoas do campo quanto as pessoas da cidade.
- ( ) A população da cidade recebe do campo produtos como cereais, leite, carne, entre outros.
- ( ) As pessoas do campo procuram a cidade para o lazer como teatro, cinema, clubes, restaurantes e lanchonetes.
- ( ) As pessoas da cidade, cada vez mais, têm procurado o campo como forma de descanso e lazer, através do turismo rural.
- ( ) As pessoas que vivem na cidade não demonstram interesse pelo que existe no campo.

## ENSINO RELIGIOSO

O Natal é a maior festa do cristianismo.

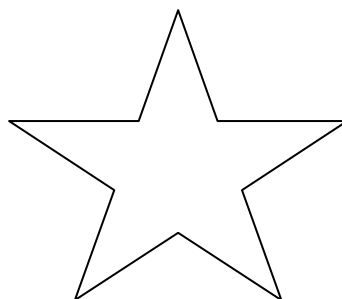
É nessa data que comemoramos o nascimento de Jesus.

É o tempo propício para reflexões, onde o amor de Deus fica acima de todos os sentimentos, fazendo com que a esperança renasça no coração dos homens!

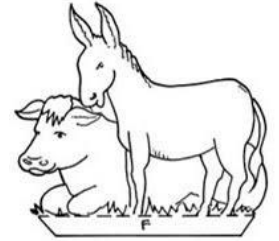
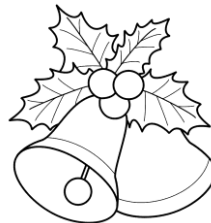


**1- Responda com o coração:**

- Qual é o nome de quem nasceu para nos salvar e deu sua vida por nos amar?



2- Existem muitos símbolos natalinos. Observe os desenhos de alguns desses símbolos e procure seus nomes no caça-palavras abaixo:



G	U	I	R	L	A	N	D	A	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	A	B	C	D	E	F	A	N	J	O	G	H	I
J	K	L	M	N	O	M	A	N	J	E	D	O	U	R	A	P	Q	R	S	T	U	V	W
X	Y	S	I	N	O	S	Z	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	A	B	C	D	P	R	E	S	É	P	I	O	E	F
G	H	P	A	P	A	I	N	O	E	L	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	V	E	L	A
E	S	T	R	E	L	A	P	Q	R	S	A	N	I	M	A	I	S	T	U	V	W	X	Y
Z	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
X	Y	Z	A	Á	R	V	O	R	E	D	E	N	A	T	A	L	B	C	D	E	F	G	H
I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	P	R	E	S	E	N	T	E	S	V	W

